



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

Αθήνα, 2025

Υπό την Διεύθυνση της Καθηγήτριας Χριστίνας Κανακά-Gantenbein

Πίνακας περιεχομένων

Χαιρετισμός Διευθυντριάς	3
Φυσιογνωμία Προγράμματος	4
Σκοπός Προγράμματος και μαθησιακά αποτελέσματα	5
Δομή και όργανα του ΠΜΣ	6
Εισαγωγή και επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών	7
Κατηγορίες Πτυχιούχων	7
Κριτήρια επιλογής	7
Διάρκεια φοίτησης	8
Κόστος συμμετοχής στο ΠΜΣ	9
Δομή του Προγράμματος	9
Εξαμηνιαία οργάνωση μαθημάτων	9
Γενικό περίγραμμα μαθημάτων	11
Ωρολόγιο πρόγραμμα και χώρος διεξαγωγής	17
Εξετάσεις και αξιολόγηση φοιτητών	17
Διάθεση εκπαιδευτικού υλικού	19
Ανθρώπινο δυναμικό	21
Διευθύντρια ΠΜΣ	21
Συντονιστική Επιτροπή	21
Αλφαβητικός κατάλογος διδασκόντων	22
Χρήσιμες πληροφορίες για τους φοιτητές	26
Υποχρεώσεις και δικαιώματα	26
Έκδοση Αριθμού μητρώου	27
Έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας	27
Πρόσβαση στις πιστοποιημένες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (e-mail)	28
Σίτιση μεταπτυχιακών φοιτητών	28
Χρήση VPN	28
Άλλες Χρήσιμες διευθύνσεις	29

Χαιρετισμός Διευθυντριάς

Αγαπητοί και αγαπητές φοιτητές φοιτήτριες,

σας καλωσορίζουμε στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας», της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και σας συγχαίρουμε για την επιτυχία της εισαγωγής σας στο Πρόγραμμα. Το μεταπτυχιακό μας λειτουργεί για περισσότερα από 15 συναπτά έτη και έχουμε την τιμή και την χαρά να μετράμε ήδη περισσότερους από 260 αποφοίτους, σε ένα πρόγραμμα που έχει δεχθεί περισσότερες από 600 αιτήσεις εισαγωγής.

Η εκπαίδευση των φοιτητών μας, αποσκοπεί συνολικά στο να συμβάλλει στην συστηματική ανάπτυξη επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού, με υψηλού βαθμού εξειδίκευση, στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης του στρες και της προαγωγής της υγείας. Ευελπιστούμε ότι οι απόφοιτοι μας, ως επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται σε ένα χώρο όπως το κοινωνικό αγαθό της υγείας, θα μπορούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους, προς όφελος του συνόλου του πληθυσμού της χώρας, ειδικά στο πλαίσιο μιας παρατεταμένης περιόδου οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων, αλλά και ειδικών προκλήσεων όπως η πρόσφατη πανδημία, η οποία επέφερε σημαντικό στρες σε όλα τα επίπεδα και έχει αναμφίβολα υψηλό αντίκτυπο στην υγεία του συνόλου του πληθυσμού.

Στο τρέχοντα Οδηγό Σπουδών, έχουμε συγκεντρώσει απαραίτητες πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών σας, τα μαθήματα και τις ακαδημαϊκές διαδικασίες που ακολουθούνται, αλλά και χρήσιμες πληροφορίες αναφορικά με τις υπηρεσίες που μπορείτε να απολαμβάνετε ως μέλη της φοιτητικής κοινότητας, ενός εκ των μεγαλύτερων Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων της χώρας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και δη της Ιατρικής Σχολής Αθηνών, η οποία συγκαταλέγεται μεταξύ των 150 καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως.

Εγκάρδιες ευχές για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά

Χριστίνα Κανακά-Gantenbein

Καθηγήτρια

Διευθύντρια Α' Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Ν. Παίδων «Αγ. Σοφία»

Φυσιογνωμία Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) η «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας», λειτούργησε αρχικά ως μονοετές πρόγραμμα [(ΦΕΚ 1565/Β΄/25.10.2006) και (ΦΕΚ 415/Β΄τ./26.03.2007)], και ακολούθως, το 2014, στα πλαίσια αναμόρφωσης [ΦΕΚ 1401/Β΄ 07-07-2015], το πρόγραμμα τροποποιήθηκε σε διετές, και αφού προηγήθηκε αξιολόγηση, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα ενσωμάτωσης βελτιωτικών τροποποιήσεων και αλλαγών σε επίπεδο περαιτέρω προσπάθειας συνεχούς αναβάθμισης του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών. Πρώτος Διευθυντής και ιδρυτής του ΠΜΣ, υπήρξε ο Ομότιμος Καθηγητής Παιδιατρικής και Ενδοκρινολογίας, Χρούσος Γεώργιος και από το 2018, την διεύθυνση και επιστημονική ευθύνη ανέλαβε η Καθηγήτρια Παιδιατρικής και Ενδοκρινολογίας και Διευθύντρια της Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής του Ν. Παίδων «Αγ. Σοφία» κα Χριστίνα Κανακά-Gantenbein.

Η τωρινή του δομή, βασίζεται στην επανίδρυση του προγράμματος το 2018 (ΦΕΚ 3282 08-08-2018) ακολουθώντας το σχετικό νόμο 4485/2017. Το πρόγραμμα είναι πλήρους φοίτησης, απαιτείται η καταβολή εξαμηνιαίων διδάκτρων συνολικής αξίας 8.000 ευρώ και διαρκεί 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Συνοπτική Φυσιογνωμία Προγράμματος	
Ίδρυμα	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή/Τμήμα	Σχολή Επιστημών Υγείας/ Ιατρική Σχολή
Κατεύθυνση	Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας
Διάρκεια φοίτησης	4 ακαδημαϊκά εξάμηνα
Τύπος φοίτησης	Πλήρους
Συνολικός αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων	14
Σύνολο ECTS	120
Τίτλος Σπουδών που απονέμεται	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας
Ιστοσελίδα	http://www.stressmaster.med.uoa.gr

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που λειτουργεί για περισσότερα από 14 συναπτά έτη, και του οποίου η ίδρυση βασίστηκε και βασίζεται στην κάλυψη της ανάγκης για εκπαίδευση και έρευνα πάνω στην επιστήμη του στρες, ένα επιστημονικό αντικείμενο με ευρεία εφαρμογή, το οποίο διαρκώς αναπτύσσεται και βρίσκεται στο επίκεντρο της διεθνούς έρευνας και πρακτικής, στο πλαίσιο της ψυχικής και σωματικής υγείας αλλά και της ποιότητας ζωής και της ευεξίας. Η κρισιμότητα και η επιτακτικότητα κατανόησης της ψυχονευρο(ανοσο) ενδοκρινολογίας του στρες, των μεσολαβητών του και των αλληλεπιδράσεων του με τα υπόλοιπα συστήματα του οργανισμού και την ανθρώπινη συμπεριφορά καθώς και οι κλινικές τους εφαρμογές από εξειδικευμένους επαγγελματίες υγείας, γίνεται εμφανής από τον όγκο των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών. Εν τέλει, η πλήρης εξειδίκευση στο στρες εξυπηρετεί τη σύγχρονη επιστημονική ανάγκη, για τη διενέργεια μελετών «μεταφραστικού τύπου» (translational research). Η ίδια η κλινική πράξη και η εμπειρία όσων εργάζονται σε δομές φροντίδας υγείας, έχει δείξει ότι ένας μεγάλος αριθμός συμπτωμάτων και παθολογίας σχετίζεται με το στρες.

Ταυτόχρονα, βασιζόμενοι στις επιστημονικές αρχές της Προαγωγής Υγείας, ως καθοριστική έννοια και εργαλείο για την κοινωνική ιατρική, την πρόληψη σε όλα τα επίπεδα και την δημόσια υγεία, οι φοιτητές εξοικειώνονται με εργαλεία και εφόδια που τους επιτρέπουν να σχεδιάζουν και να οργανώσουν προγράμματα προαγωγής της υγείας, τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και στην οικογένεια, στην εργασία, στο σχολείο στην κοινότητα, συμβάλλοντας καθοριστικά στην βελτίωση και την προστασία της υγείας ατόμων και πληθυσμών.

Σκοπός Προγράμματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του ΠΜΣ η «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της επιστήμης του στρες και της προαγωγής υγείας. Ειδικότερα, το πρόγραμμα επιδιώκει να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει ιατρούς και άλλους επιστήμονες από τον χώρο της υγείας, των κοινωνικών επιστημών και των επιστημών της εκπαίδευσης και της αγωγής στην ψυχονευρο(άνοσο)ενδοκρινολογία του στρες και στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής υγείας σε μεμονωμένα άτομα, αλλά και σε επιμέρους ομάδες του πληθυσμού.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. να περιγράφουν και να εξηγούν τους ψυχονευρό/ (άνοσο)ενδοκρινικούς μηχανισμούς σύνδεσης του συστήματος του στρες με την υγεία και την ασθένεια, στο πλαίσιο της καθημερινής τους επαγγελματικής πρακτικής.
2. να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη επιστημονική μεθοδολογία για την διεξαγωγή βασικής και κλινικής ιατροβιολογικής έρευνας στον τομέα του στρες και της προαγωγής υγείας.
3. να προτείνουν και να εφαρμόζουν επιστημονικές μεθόδους αντιμετώπισης και ορθής διαχείρισης του στρες στο πλαίσιο της καθημερινής επαγγελματικής τους πρακτικής.
4. αυτόνομα να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν προγράμματα προαγωγής της υγείας, σε όλα τα επίπεδα πρόληψης, πρωτογενούς, δευτερογενούς, τριτογενούς, στο πλαίσιο της εργασίας τους.
5. να αξιολογούν και κριτικά να μελετούν την σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία και να δημοσιεύουν οι ίδιοι πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες

Δομή και όργανα του ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ είναι: α) Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, β) Η πενταμελής Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) και γ) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Αναλυτικά, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των επιμέρους οργάνων αναλύονται στον εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Σπουδών βάσει και της κείμενης νομοθεσίας.

Το ΠΜΣ «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στη Σχολή και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, κ.λπ.

Εισαγωγή και επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων των Σχολών/ Τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Ψυχολογίας, Νοσηλευτικής, Διαιτολογίας και Διατροφής, Κοινωνιολογίας, Ανθρωπολογίας, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Φιλολογίας, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Επισκεπτών-τριών Υγείας, Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Κοινωνικής Εργασίας, Μαιευτικής, Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.Ο αριθμός των εισακτέων θα είναι 35 κατ' ανώτατο όριο. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

Κριτήρια επιλογής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσίας και τις προβλέψεις του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής, του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

Σε δεύτερο στάδιο, οι πρώτοι 50 υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές που θα προκύψουν από την αξιολόγηση των φακέλων, καλούνται σε χρόνο που ανακοινώνεται εγκαίρως για συνέντευξη. Στόχος της συνέντευξης είναι να αναδειχθούν στοιχεία που αφορούν στους λόγους για τους οποίους οι υποψήφιοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, στοιχεία της επιστημονικής και επαγγελματικής τους κατάρτισης. Τα κριτήρια επιλογής αποτυπώνονται ως ακολούθως:

- Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 20%)
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (ποσοστό 5%)
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας (ποσοστό 10%)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια (ποσοστό 10%)
- Συστατικές επιστολές (ποσοστό 10%)
- Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα (ποσοστό 10%)
- Κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος (ποσοστό 5%)
- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε (όπου εκτιμώνται μεταξύ άλλων η δυνατότητα και το κίνητρο του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος (κίνητρο – προσωπικότητα – σύντομο σημείωμα) . (ποσοστό 30%)

Κάθε θεσπισμένο κριτήριο έχει έναν συντελεστή από τον οποίο προκύπτει η βαθμολογία του κάθε υποψηφίου στα επιμέρους κριτήρια, από το άθροισμα των οποίων προκύπτει ο τελικός βαθμός του υποψηφίου. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, και οι δυο υποψήφιοι γίνονται δεκτοί. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, καλούνται αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν, με αίτησή τους, παράταση της διάρκειας

σπουδών για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των 2 (δύο) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η ανώτατη χρονική διάρκεια, δηλαδή, ορίζεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η μη ολοκλήρωση των σπουδών μέσα σε διάστημα έξι ακαδημαϊκών εξαμήνων από την εγγραφή στο ΠΜΣ συνεπάγεται τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης και δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα

Κόστος συμμετοχής στο ΠΜΣ

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτεί την εξαμηνιαία καταβολή διδάκτρων, που ανέρχεται σε 2.000 ευρώ το εξάμηνο. Στο ύψος των διδάκτρων δεν συμπεριλαμβάνονται τυχόν άλλα έξοδα, όπως εκπαιδευτικά ταξίδια και μετακινήσεις, ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό και βιβλία πλην όσων διανέμονται δωρεάν στα πλαίσια εκπόνησης του ΠΜΣ.

Οι φοιτητές μπορούν να κάνουν χρήση του δικαιώματος απαλλαγής επί των διδάκτρων βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας. Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να καταθέσουν αίτηση για απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων, θα πρέπει εντός συγκεκριμένου διαστήματος να υποβάλουν αίτηση απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης, η οποία θα συνοδεύεται απαραίτητως από τα δικαιολογητικά που ορίζονται στις διατάξεις των κατ' εξουσιοδότηση εκδοθεισών αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (βάσει των ισχυόντων κάθε φορά ΦΕΚ), καθώς και οποιαδήποτε άλλα δικαιολογητικά τυχόν ζητηθούν συμπληρωματικά. Οι φοιτητές, που καταθέτουν αίτηση απαλλαγής διδάκτρων δεν κάνουν κατάθεση της α' δόσης των διδάκτρων, και έως ότου ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του αιτήματος απαλλαγής τους από την αρμόδια επιτροπή της Ιατρικής Σχολής.

Δομή του Προγράμματος

Εξαμηνιαία οργάνωση μαθημάτων

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες παρέχονται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, που η διδακτική διάρκεια του καθενός είναι τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης αλλά και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό έως 35% των μαθημάτων (ποσοστό που δύναται να τροποποιείται και ακολουθεί πάντα τη κείμενη νομοθεσία).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική, ενώ στην περίπτωση προσκεκλημένου ομιλητή από το εξωτερικό, οι ομιλίες μπορεί να διεξαχθούν και στην αγγλική. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται σύμφωνα με τους πίνακες που ακολουθούν (οι διδακτικές ώρες αφορούν την εβδομαδιαία κατανομή):

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Ψυχονευροενδοκρινολογία του στρες	4	8
Βασικές Αρχές της Επιστήμης του Στρες	4	8
Βασικές Αρχές Στατιστικής	3	4
Μεθοδολογία Έρευνας στον χώρο της Υγείας	3	4
Προαγωγή Υγείας, αρχές, στόχοι, σχεδιασμός	4	6
Σύνολο	16	30

Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Συγγραφή ερευνητικής εργασίας	4	6
Το στρες στην εργασία	3	4
Στρες και τρόπος ζωής-στρες και νοσολογία	4	7

Στρες και κοινότητα	3	5
Η επιστήμη της διαχείρισης του στρες	4	8
Σύνολο	16	30

Γ' Εξάμηνο		
	Διδ. ώρες	ECTS
Πρακτική-Κλινική Άσκηση	8	15
Έναρξη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		15
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο		
	Διδ. ώρες	ECTS
Πρακτική - Κλινική Άσκηση	8	15
Ολοκλήρωση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		15
Σύνολο		30

Γενικό περίγραμμα μαθημάτων

Τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων βρίσκονται αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του προγράμματος στο e-class. Στον παρόντα οδηγό παρουσιάζεται το γενικό περίγραμμα του κάθε μαθήματος.

Μαθήματα Α' Εξαμήνου

1. Ψυχονευροενδοκρινολογία του Στρες: Σκοπός του μαθήματος, είναι η εξέταση και κατανόηση του βιολογικού υπόβαθρου του στρες και η εμβάθυνση σε ειδικές γνώσεις σε επίπεδο νευροφυσιολογίας και ενδοκρινολογίας. Περιγράφονται και αναλύονται οι βασικές δομές ανατομίας και φυσιολογίας του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και του ενδοκρινικού συστήματος που συμμετέχουν αλλά και αλληλοεπιδρούν με το σύστημα του στρες και γίνεται αναλυτική περιγραφή των βιολογικών αλλαγών που επιτελούνται στην απάντηση στο στρες, ανά σύστημα. Ακολούθως, παρουσιάζεται και αναλύεται διεξοδικά η σχέση εγκεφάλου, στρες και συμπεριφοράς με έμφαση στο ρόλο του στρες στην πλαστικότητα και προσαρμοστικότητα του εγκεφάλου. Εξετάζονται και συζητώνται

ειδικά ζητήματα όπως η επίδραση του στρες στη μνήμη, την μάθηση και τις ανώτερες γνωστικές λειτουργίες, όπως και στο συναίσθημα και τις ψυχικές διαταραχές, ενώ υπάρχει ειδική αναφορά στις έμφυλες τυχόν διαφοροποιήσεις. Τέλος, αναδεικνύεται η σχέση του συστήματος του στρες με άλλα συστήματα και δομές (ανοσοποιητικό, γαστρεντερικό, αναπαραγωγικό) τόσο στα επίπεδα φυσιολογικής όσο και δυσλειτουργικής απάντησης στο στρες ενώ παρουσιάζονται σχετικά πειραματικά μοντέλα διερεύνησης του στρες.

2. Βασικές Αρχές της Επιστήμης του Στρες: Το μάθημα εισαγάγει τους φοιτητές στις δομικές έννοιες που σχετίζονται με την μελέτη του συστήματος του στρες. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές εξετάζουν μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, την διαχρονική εξέλιξη του όρου στρες, την έννοια της ομοιόστασης, και συναφής όρους και τους διαφορετικούς τύπους έκφρασης του στρες. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι διαφορετικές θεωρίες και τα μοντέλα ανταπόκρισης και προσαρμογής στο στρες, οι διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις μέτρησης και εκτίμησης και πώς το στρες διαφοροποιείται σε σχέση με άλλους όρους και διαταραχές, όπως το άγχος και η μετατραυματική διαταραχή του στρες. Αναλύονται οι μέθοδοι αναγνώρισης και καταγραφής των συμπτωμάτων του στρες ανά σύστημα, οι στρεσογόνοι παράγοντες και οι σχετικές κατηγοριοποιήσεις τους και ο ρόλος της προσωπικότητας και των ατομικών διαφορών στην μελέτη του στρες. Τέλος, παρουσιάζεται ο ρόλος της γενετικής και της επιγενετικής στην μελέτη και κατανόηση του στρες αλλά και στην ψυχικής υγεία συνολικά.

3. Βασικές αρχές στατιστικής: Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών τεχνικών και μεθόδων της στατιστικής ανάλυσης κατά τη χρήση τους στην εμπειρική έρευνα. Το μάθημα, μετά την αναφορά βασικών θεμάτων της στατιστικής συμπερασματολογίας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των πολυμεταβλητών αναλύσεων, οι οποίες αποτελούν και τις κύριες τεχνικές προσέγγισης των πολυπαραγοντικών φαινομένων της ιατρικής και της ψυχολογίας. Στόχος των διαλέξεων και των πρακτικών ασκήσεων του μαθήματος είναι η δυνατότητα των φοιτητών να διαχειρίζονται και να αναλύουν εμπειρικά δεδομένα με ποσοτική μεθοδολογία και ψηφιακά μέσα. Αποφεύγεται η αναφορά σε θέματα μαθηματικού λογισμού και η διάρθρωση του μαθήματος είναι προσανατολισμένη στη χρήση της στατιστικής μέσω ειδικού λογισμικού ανάλυσης δεδομένων. Προς το σκοπό αυτό κρίθηκε αναγκαία η χρήση του SPSS, το οποίο αποτελεί ένα ευρύτατα διαδεδομένο

λογισμικό ανάλυσης δεδομένων, χρησιμοποιούμενο από την πλειονότητα των οργανισμών και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Η εμπάθυνση στη χρήση πολυμεταβλητών αναλύσεων γίνεται με εφαρμογές των γενικευμένων γραμμικών υποδειγμάτων σε δεδομένα εμπειρικών ερευνών.

4. Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας: Στα πλαίσια των διαλέξεων που πραγματοποιούνται καλύπτονται όλα τα είδη της επιδημιολογικής έρευνας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, οι διαφορές, τα συγκριτικά πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τη σύγχρονη επιδημιολογική βιβλιογραφία και να αποκτήσουν τις βάσεις για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μίας επιδημιολογικής έρευνας. Στο μάθημα καλύπτονται επίσης θεματικές ενότητες αναφορικά με την προετοιμασία ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου με έμφαση στις κλινικές μελέτες, στις παρατηρητικές μελέτες και στην διαδικασία στάθμισης ενός ερευνητικού εργαλείου, την παρουσίαση και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων, καθώς και σε ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα.

5. Προαγωγή Υγείας, αρχές, στόχοι, σχεδιασμός: Το μάθημα πραγματοποιείται μέσω διαλέξεων, πρακτικών παραδειγμάτων, βιωματικών ασκήσεων και δουλειά σε ομάδες. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών και της θεωρίας της Προαγωγής Υγείας (Π.Υ), και η απόκτηση όλων των απαραίτητων δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογήσουν ένα πρόγραμμα Προαγωγής Υγείας, στους διαφορετικούς χώρους που αυτή βρίσκει εφαρμογή, δηλαδή, την οικογένεια, το σχολείο, την κοινότητα, την εργασία (settings approaches) και σε διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού, στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους πρακτικής. Αναλύονται βασικοί όροι όπως η υγεία, η ασθένεια και η ευεξία, αποτυπώνεται το παγκόσμιο φορτίο νοσηρότητας και θνησιμότητας ενώ ταυτόχρονα συζητώνται ειδικά ζητήματα προαγωγής υγείας, όπως ο μητρικός θηλασμός, οι εμβολιασμοί, η σεξουαλική υγεία, οι κοινωνικές ανισότητες, ο σχολικός εκφοβισμός, όπως και η αξιοποίηση των μέσων μαζικής επικοινωνίας και οι διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις στην προσπάθεια για τροποποίηση της συμπεριφοράς.

Μαθήματα Β' Εξαμήνου

6. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας Το μάθημα στοχεύει στην διδασκαλία της μεθοδολογίας και στην ανάπτυξη των αντίστοιχων πρακτικών δεξιοτήτων, που

θεωρούνται απαραίτητες για το γράψιμο μίας πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας, και άλλων τύπων δημοσιεύσεων όπως οι συστηματικές ανασκοπήσεις. Μέσα από θεωρητικές διαλέξεις αλλά και πρακτικές ασκήσεις και εργασία σε ομάδες, κατά την διάρκεια των οποίων αναλύονται όλα τα επιμέρους μέρη που ακολουθούνται στην διαδικασία προετοιμασίας, συγγραφής και υποβολής μίας ερευνητικής εργασίας, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αναζήτηση, την κριτική σύνθεση και την ανάλυση της επιστημονικής βιβλιογραφίας και τα επιμέρους μέρη μιας ερευνητικής εργασίας όπως η μεθοδολογία, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα. Οι φοιτητές, ασκούνται στην συγγραφή σε θέματα επιλογής τους και μπορούν να προετοιμάσουν και καταθέσουν με τη συνεργασία του επιστημονικού προσωπικού του ΠΜΣ σχετικά άρθρα προς υποβολή σε επιστημονικά περιοδικά.

7. Στρες στην Εργασία: Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημαντικής επίπτωσης που έχει το εργασιακό περιβάλλον, η φύση, η δομή και η οργάνωση της εργασίας στην υγεία των ατόμων. Μέσα από την παράθεση σύγχρονων βιβλιογραφικών δεδομένων αναδεικνύεται ειδικότερα ο ρόλος του εργασιακού στρες και το μέγεθος του προβλήματος, όπως αυτό καταγράφεται από την έρευνα, ενώ γίνεται αναφορά και σε άλλα επαγγελματικά νοσήματα και διαταραχές. Οι φοιτητές εξετάζουν τί είναι το εργασιακό στρες, ποια τα σχετικά θεωρητικά μοντέλα, τα εργαλεία μέτρησης και οι παράγοντες που σχετίζονται με την εμφάνισή του, με ιδιαίτερη έμφαση στους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες, ενώ αναδεικνύονται και ζητήματα νομοθεσίας και οργάνωσης αλλά και έννοιες όπως η επαγγελματική εξουθένωση, η ικανοποίηση από την εργασία και η σεξουαλική παρενόχληση στους χώρους εργασίας. Τέλος, οι φοιτητές μέσα από την μελέτη της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε κριτική ανάλυση και σύνθεση της σύγχρονης βιβλιογραφίας επί των θεμάτων του εργασιακού στρες και της αντιμετώπισής του και να αναδείξουν και να συζητήσουν επίκαιρα ζητήματα.

8. Στρες και τρόπος ζωής - στρες και νοσολογία Το μάθημα επιδιώκει μέσα από την κριτική παρουσίαση των σύγχρονων βιβλιογραφικών δεδομένων να αναδείξει και να εξηγήσει τους ειδικούς μηχανισμούς που συνδέουν το στρες με βασικές παραμέτρους και επιλογές που συνθέτουν τον σύγχρονο τρόπο ζωής όπως η διατροφή, η φυσική δραστηριότητα, η ποιότητα και ποσότητα του ύπνου αλλά και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου όπως η χρήση αλκοόλ και άλλων εθιστικών

ουσιών. Ταυτόχρονα, πραγματοποιούνται διακριτές διαλέξεις που περιγράφουν την σχέση του στρες με μερικές από τις κυριότερες διαταραχές και προβλήματα υγείας, όπως τα καρδιαγγειακά, η παχυσαρκία, η κατάθλιψη, η υπέρταση, ο διαβήτης,, τα αυτοάνοσα, οι δερματοπάθειες, ο καρκίνος, το άσθμα, και άλλα επίκαιρα ζητήματα σύγχρονης παθολογίας, αναδεικνύοντας έτσι τον κρίσιμο ρόλο της χρόνιας και παρατεταμένης έκθεσης σε νοσογόνο στρες στο σύγχρονο φορτίο νοσηρότητας και θνησιμότητας. Τέλος, οι φοιτητές μέσα από την προετοιμασία και την παρουσίαση σχετικής εργασίας θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε κριτική ανάλυση και σύνθεση της βιβλιογραφίας επί των θεμάτων της σύγχρονης νοσολογίας, του τρόπου ζωής και του στρες.

9. Στρες και κοινότητα: Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται διεξοδικά τα αίτια, οι παράγοντες και οι επιπτώσεις που έχει το στρες σε σημαντικές κοινωνικές δομές και συστήματα, όπως η οικογένεια, το εκπαιδευτικό περιβάλλον, και η ευρύτερη κοινότητα. Δίνεται έμφαση στον ρόλο του στρες στην εξέλιξη της πορείας της ζωής, εκκινώντας από τις κρίσιμες περιόδους της σύλληψης, της εγκυμοσύνης, της νεογνικής, της βρεφικής, της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας, φτάνοντας έως και την περίοδο του γήρατος. Ακολουθώντας, συζητώνται ειδικά και επίκαιρα ζητήματα που σχετίζονται με τις νέες μορφές πληροφόρησης (διαδίκτυο), την οικονομική κρίση, την διαπολιτισμικότητα, την μετανάστευση κτλ. Τέλος, οι φοιτητές μέσα από την προετοιμασία και την παρουσίαση σχετικής εργασίας θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε κριτική ανάλυση και σύνθεση της σύγχρονης βιβλιογραφίας επί όλων των θεματικών του μαθήματος.

10. Η επιστήμη της διαχείρισης του στρες: Το μάθημα στοχεύει στην ολοκληρωμένη παρουσίαση και ανάλυση των επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων διαχείρισης του στρες. Οι διαλέξεις, περιλαμβάνουν σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα αναφορικά με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην διαχείριση του στρες σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο ομάδων. Γίνεται παρουσίαση και ταυτόχρονα πρακτική εξάσκηση στις επιμέρους επιστημονικά τεκμηριωμένες τεχνικές ενώ οι φοιτητές εξοικειώνονται με βασικές αρχές και τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Μέσα από τις διαλέξεις και τις πρακτικές ασκήσεις, οι φοιτητές μαθαίνουν την μεθοδολογική προσέγγιση που ακολουθείται προκειμένου να σχεδιαστεί ένα πρόγραμμα ελέγχου του στρες, αναλύουν κριτικά και συγκρίνουν τις

διαφορετικές μεθοδολογίες και είναι σε θέση να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμίας μεθόδου.

Μαθήματα Γ' και Δ' Εξαμήνου

11-13. **Πρακτική- κλινική άσκηση:** Κατά τη διάρκεια του Γ' και Δ' εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, που συνολικά αποφέρει 30 πιστωτικές μονάδες, 15 σε κάθε εξάμηνο σπουδών. Η πρακτική άσκηση έχει σχεδιαστεί με τρόπο ευέλικτο, λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη των φοιτητών για παράλληλη εργασία και για αυτό απαιτείται να καλύπτουν 8 ώρες εβδομαδιαίας παρουσίας. Η πρακτική άσκηση αφορά την εκπαίδευση του φοιτητή κυρίως σε χώρους όπως ιατρεία και εργαστήρια που δραστηριοποιούνται σε τομείς συναφείς με το θέμα της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας που έχει επιλέξει ο φοιτητής,. Η εξέλιξη και η πορεία της πρακτικής άσκησης παρακολουθείται και καταγράφεται από το επιστημονικό προσωπικό του ΠΜΣ. Οι φοιτητές πρέπει να ετοιμάζουν και να παραδίδουν υπογεγραμμένο σχετικό δελτίο, όπου περιγράφονται οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν. Οι φοιτητές έχουν επίσης το δικαίωμα να συμμετέχουν σε θεσμοθετημένες δράσεις για μεταπτυχιακούς φοιτητές όπως τα προγράμματα ERASMUS.

12-14. **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία:** Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ξεκινά στο Γ' εξάμηνο, και ολοκληρώνεται στο Δ' εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Η διπλωματική εργασία στα πλαίσια του Μ.Π.Σ. είναι καθοριστικής σημασίας, καθώς δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να σχεδιάσει, να εφαρμόσει και να δημοσιεύσει τα ευρήματα μιας πρωτότυπης ερευνητικής δουλειάς. Η ποιότητα των διπλωματικών εργασιών θα πρέπει να επιτρέπει τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων τους σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Πριν την παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών θα πρέπει να έχει υποβληθεί επιστημονικό άρθρο σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με τα αποτελέσματα της διπλωματικής εργασίας. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή/και η αγγλική. Στους φοιτητές διανέμεται πλήρης οδηγός εκπόνησης διπλωματικής με το σύνολο των οδηγιών, για το είδος των θεμάτων, τις υποχρεώσεις, τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και τους

κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Για να εγκριθεί η εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ και δίνονται αναλυτικές πληροφορίες στους φοιτητές για την διαδικασία ανάρτησης από την Γραμματεία.

Ωρολόγιο πρόγραμμα και χώρος διεξαγωγής

Το ωρολόγιο πρόγραμμα κοινοποιείται από την Γραμματεία στους φοιτητές πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Τα μαθήματα διεξάγονται έως και τέσσερις φορές την εβδομάδα και κυρίως κάθε Δευτέρα- Τρίτη -Τετάρτη και Πέμπτη, απογευματινές ώρες. Οι ώρες διεξαγωγής δύνανται να τροποποιούνται ανά εξάμηνο βάσει της διαθεσιμότητας και των αιθουσών διδασκαλίας ενώ το 35% των μαθημάτων (βάσει της νομοθεσίας που ίσχυε κατά τον τελευταίο εγκεκριμένο εσωτερικό κανονισμό σπουδών) διεξάγεται διαδικτυακά με μεθόδους σύγχρονης εκπαίδευσης. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης γίνεται γνωστή στους φοιτητές με ανακοίνωση από την Γραμματεία.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στο κεντρικό αμφιθέατρο και σε αίθουσα διδασκαλίας του Χωρέμειου Ερευνητικού Κέντρου του Ν. Παίδων Αγία Σοφία, ενώ το ΜΠΣ διατηρεί συνεργασία με το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών το οποίο και παραχωρεί στο ΠΜΣ εφόσον αυτό απαιτείται, αίθουσα διδασκαλίας που βρίσκεται στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα αναγράφεται αναλυτικά η αίθουσα και ο τρόπος διεξαγωγής κάθε μαθήματος (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) ενώ κοινοποιούνται στους φοιτητές και οδηγίες πρόσβασης στις σχετικές εγκαταστάσεις.

Εξετάσεις και αξιολόγηση φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες

εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 90% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 70% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης. Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με

αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ της Ιατρικής Σχολής και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Διάθεση εκπαιδευτικού υλικού

Το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων που διδάσκονται αναρτάται στην πλατφόρμα στο e-class, στην οποία έχουν πρόσβαση αποκλειστικά οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του μαθήματος. Στο υλικό που αναρτάται συμπεριλαμβάνονται οι διαφάνειες, τα προτεινόμενα άρθρα ή κάθε άλλου τύπου εγχειρίδια, σημειώσεις, ασκήσεις και βοηθητικό υλικό που τυχόν προτείνεται από τους διδάσκοντες. Τα εγκεκριμένα έντυπα συγγράμματα διανέμονται αντίστοιχα στους φοιτητές, οι οποίοι και υπογράφουν για την βεβαίωση της παραλαβής τους σε σχετικές λίστες. Η ανάρτηση υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος γίνεται με πλήρη αναφορά στην προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων και τους αντίστοιχους περιορισμούς.

Η διάθεση του λογισμικού προγράμματος SPSS που χρησιμοποιείται στο πλαίσιο των μαθημάτων της Στατιστικής, της Συγγραφής ερευνητικής εργασίας και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται βάσει κατοχυρωμένων αδειών του Πανεπιστημίου και σε συνεργασία με το Υπολογιστικό

Κέντρο του ΕΚΠΑ <http://www.cc.uoa.gr/tehniki-ypostiri3h/egkatastash-paketwn-logismikoy/spss.html> Πρόσθετες αναλυτικές οδηγίες αποστέλλονται από την γραμματεία στους φοιτητές για την διευκόλυνση τους.

Ανθρώπινο δυναμικό

Διευθύντρια ΠΜΣ

Κανακά- Gantenbein Χριστίνα,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας

Διευθύντρια της Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Συντονιστική Επιτροπή

Κανακά- Gantenbein Χριστίνα,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας

Διευθύντρια της Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία» Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σιαχανίδου Σουλτάνα,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Νεογνολογίας, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Περβανίδου Παναγιώτα,

Καθηγήτρια Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μπακοπούλου Φλώρα,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Ζουμάκης Μανώλης,

Επίκουρος Καθηγητής Μοριακής Βιοχημείας, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Επιστημονική Υποστήριξη

Τηγάνη Ξανθή, BSc, MSc, PhD

Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ

Επικοινωνία Γραμματείας

2106597644, stressmasters@gmail.com

Αλφαθητικός κατάλογος διδασκόντων

Αγοραστός Αγοραστός,

Αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχιατρικής Β΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική
Ιατρική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο

Αλεξόπουλος Ευάγγελος, MD ,BSc, MPH, MSc, DSc

Ειδικός Ιατρός εργασίας

Αναγνωστόπουλος Δημήτριος

Ομότιμος Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής , Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Αναγνωστούλη Μαρία

Επίκουρη Καθηγήτρια Νευρολογίας, , Α΄ Νευρολογική Κλινική, Αιγινήτειο
Νοσοκομείο, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Αρτεμιάδης Αρτέμιος

Επίκουρος Καθηγητής Νευρολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος Παν.
Κύπρου

Βάρβογλη Ελισάβετ MSc, PhD,

Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια

Βλαχάκης Δημήτρης

Αναπληρωτής Καθηγητής Γενετικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γιαννούση Ζωή

Επ. Καθηγήτρια Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Δάλλα Χριστίνα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Εργ. Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχολή,
ΕΚΠΑ

Δαρβίρη Χριστίνα

Ομότιμη Καθηγήτρια Προαγωγής Υγείας Πρόληψης και Επιδημιολογίας , ΠΑΔΑ

Ζουμάκης Εμμανουήλ

Επίκουρος Καθηγητής Μοριακής Βιοχημείας, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική
Κλινική Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Κανακά-Gantenbein Χριστίνα

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ,
Διευθύντρια της Α΄ Πανεπιστημιακής Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παίδων «Η
Αγία Σοφία»

Κατσιμπάρδη Αικατερίνη, MD, PhD

Παιδίατρος, Ακαδημαϊκή Υπότροφος Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κόκκινος Αλέξανδρος

Καθηγητής Παθολογίας Α΄ Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική ΓΝΑ Λαϊκό, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κριτσέλη Ανδριανή- Ελένη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Επιδημιολογίας και Δημόσιας Υγείας, Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας

Κολιάκη Χρυσή MD, PhD

Ιατρός Παθολόγος, Ακαδημαϊκή Υπότροφος Α΄ Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική ΓΝΑ Λαϊκό, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κωσταρέλλη Βασιλική

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διατροφικής Συμπεριφοράς και Υγείας, Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

Μερτίκα Αντιγόνη MSc, PhD

Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας, Επ. Υπεύθυνη -Ειδική Θεραπευτική Μονάδα Αυτιστικών παιδιών Νοσ/μείο Παίδων Παν. & Αγ. Κυριακού

Μιχαλά Λίνα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας- Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία Α΄ Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική, ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μίχος Αθανάσιος

Καθηγητής Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μίχου Μαρία, MSc, PhD

Μεταδιδάκτορας του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

Μουρίκης Ηρακλής

Μέλος ΕΔΙΠ, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μπακάκος Πέτρος

Καθηγητής Πνευμονολογίας Α΄ Πνευμονολογική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, ΓΝΝΘΑ «ΣΩΤΗΡΙΑ»

Μπακοπούλου Φλώρα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Εφηβικής Ιατρικής, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μπενέτου Βασιλική

Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Νικολαΐδης Νικόλας, MD, PhD

Επισκ. Επίκουρος Καθηγητής Παιδιατρικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος Παν. Κύπρου

Παπανικολάου Αικατερίνη,

Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Διευθύντρια Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρική Κλινικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Παπουτσάκη Καλλιόπη,

Μέλος ΕΔΙΠ, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Περβανίδου Παναγιώτα

Καθηγήτρια Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Πρίφτης Κωνσταντίνος

Αφυπηρετήσας Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής – Παιδοπνευμονολογίας Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Πρωτογέρου Αθανάσιος

Καθηγητής Παθολογικής Φυσιολογίας Κλινική Εργαστήριο Παθολογικής Φυσιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Ρώμα Ελευθερία

Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής Γαστρεντερολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σιαχανίδου Σουλτάνα,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Νεογνολογίας, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σμυρνής Νικόλαος

Καθηγητής Ψυχιατρικής, Β΄ Ψυχιατρική Κλινική Ν. Αττικό, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Στρατηγός Αλέξανδρος

Καθηγητής Δερματολογίας-Αφροδισιολογίας Α΄ Κλινική Αφροδίσιων και δερματικών νόσων Ν. Συγγρού, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σωτηρόπουλος Ιωάννης

Ερευνητής Γ, Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος

Τζαβέλλας Ηλίας,

Αν. Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Τηγάνη Ξανθή BSc, MSc, PhD

Επίκουρη Καθηγήτρια Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας στην Κοινότητα, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, ΠΑΔΑ

Τριανταφύλλου Κωνσταντίνος

Καθηγητής Γαστρεντερολογίας, Β' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Χρούσος Γεώργιος

Ακαδημαϊκός και Ομότιμος Καθηγητής Παιδιατρικής και Ενδοκρινολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ

Χρήσιμες πληροφορίες για τους φοιτητές

Υποχρεώσεις και δικαιώματα

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία (ΦμεΑ) ή/ και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.
3. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν: - υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών -έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, - υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό, -έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα. - αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών, -υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους, - δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.
4. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
5. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Σχολής. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Επιστήμη του Στρες και την Προαγωγή της Υγείας
6. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί

από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

8. Στους φοιτητές, δύνανται να δοθεί υποτροφία αριστείας, στην περίπτωση που εξασφαλιστεί κατάλληλη πηγή χρηματοδότησης, πλην τελών εγγραφής.

Έκδοση Αριθμού μητρώου

Με την εγγραφή του στο πρόγραμμα και την συμπλήρωση του σχετικού φακέλου που λαμβάνουν από την Γραμματεία, οι φοιτητές αποκτούν έναν μοναδικό αριθμό μητρώου που διατηρούν ως το τέλος των σπουδών τους

Έκδοση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Μπορείτε να υποβάλλετε αίτηση στο: <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/Login.aspx> ώστε να εκδώσετε ηλεκτρονικά την Ακαδημαϊκή σας Ταυτότητα. Η διάρκεια ισχύος αυτής ως φοιτητικό εισιτήριο (ΠΑΣΟ) είναι όσο ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης σας στο αντίστοιχο ΠΜΣ (δηλαδή 4 εξάμηνα).

Διαδικασία:

Α) Επιλέγετε το "Εγγραφή φοιτητών"

Β) Επιλέγετε "Μεταπτυχιακοί Φοιτητές" όπου δημιουργείτε κωδικό εισάγοντας τα στοιχεία σας, όπως ζητά το σύστημα. Όταν ολοκληρώσετε τη διαδικασία λαμβάνετε μήνυμα στο κινητό σας ένα 8ψήφιο αριθμό.

Γ) Στη συνέχεια εισέρχεστε στο ίδιο site στο "Είσοδος φοιτητών" και συγκεκριμένα στο "Είσοδος μεταπτυχιακών φοιτητών", όπου ολοκληρώνετε την αίτησή σας, εισάγοντας τους κωδικούς που έχετε δημιουργήσει και τελικά λαμβάνετε ηλεκτρονικό μήνυμα από το Υπουργείο για την ολοκλήρωση της διαδικασίας

Δ) Κατόπιν, η γραμματεία του ΠΜΣ σας δίδει την τελική έγκριση, ελέγχοντας τα στοιχεία σας.

Πρόσβαση στις πιστοποιημένες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (e-mail)

A) Η πρόσβαση στις πιστοποιημένες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου απαιτεί «Όνομα Χρήστη» (Username) και «Κωδικό» (Password).

B) Για την απόκτηση των ανωτέρω οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://webadm.uoa.gr> και να καταθέσετε «Αίτηση Νέου Λογαριασμού» ως μεταπτυχιακοί φοιτητές (δεν απαιτείται αν έχετε ήδη λογαριασμό π.χ. ως προπτυχιακοί φοιτητές του ΕΚΠΑ).

Γ) Για την ολοκλήρωση της αίτησης, θα μας την δώσετε σε εμάς στην γραμματεία για υπογραφή και σφραγίδα.

Δ) Επίσης με την ολοκλήρωση της αίτησης σας χορηγείται, αριθμός πρωτοκόλλου και PIN τα οποία φυλάσσονται καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης (απαιτούνται για την ενεργοποίηση του λογαριασμού).

Ε) Η ενεργοποίηση του λογαριασμού απαιτεί περίπου 3 εργάσιμες ημέρες.

ΣΤ) Θα μας κοινοποιήσετε το νέο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο ώστε να το γνωρίζουμε

Για να μπειτε όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία στην **πλατφόρμα του ηλεκτρονικού σας ταχυδρομείου πηγαίνετε στον σύνδεσμο:**

<https://webmail.noc.uoa.gr/src/login.php>

Για να **εγγραφείτε στα μαθήματα σας στο e-class** πηγαίνετε στην διεύθυνση : <https://eclass.uoa.gr/> και κάνετε είσοδο χρηστών με το Username και τον κωδικό σας (αυτά που χρησιμοποιείτε για να μπειτε στο πανεπιστημιακό σας email)

Σίτιση μεταπτυχιακών φοιτητών

Αναλυτικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε εδώ:

https://www.lesxi.uoa.gr/foititiki_merimna/tmima_sitisis_foititon

Χρήση VPN

Στον κάτωθι σύνδεσμο έχει αναλυτικές οδηγίες με βάση το λογισμικό σας, για την εγκατάσταση του VPN: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-vpn.html>

Άλλες Χρήσιμες διευθύνσεις

Υγειονομική Υπηρεσία Πανεπιστημιακής Λέσχης

https://www.lesxi.uoa.gr/foititiki_merimna/yegeionomiki_ypiresia

Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας

<http://healthsci.lib.uoa.gr/>

Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

<https://www.career.uoa.gr>

Έκδοση περγαμηνής

<https://papyrus.uoa.gr>

Πρόγραμμα Erasmus +

<https://school.med.uoa.gr/erasmus/>

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus>

Σημείωση: Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα δεν καλύπτεται στον Τρέχοντα Οδηγό Σπουδών, αρμόδια είναι η Συντονιστική Επιτροπή.